

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Президент Образовательного учреждения  
Фонда «Педагогический университет  
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«1» марта 2019 г.

**Рабочая программа курса повышения квалификации**

**«Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов»**

**Автор:**

Шаповалов Михаил Иванович,  
к.т.н., доцент МПГУ

Москва

2019 г.

## 1. Цель реализации программы

Научить слушателей пользоваться сервисами интернета для разработки учебных материалов в электронной форме.

## 2. Совершенствуемые компетенции

### Развитие:

- ОП ИКТ 6 навыки поиска в интернете и базах данных;
- ОПЕД ИКТ 4 организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде;
- ОПЕД ИКТ 9 поддержка формирования и использования общепользовательских ИКТ-компетенций в работе учащихся;
- ПП ИКТ 6 знание качественных информационных источников своего предмета, включая литературные тексты и экранизации, исторические документы, включая исторические карты (все предметы).

## 3. Планируемые результаты обучения

### Знать:

- основные принципы формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов.

### Уметь:

- пользоваться сервисами интернета для разработки учебных материалов в электронной форме.

**4. Категория обучающихся/слушателей:** уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование

**5. Обучение:** с применением дистанционных технологий

**6. Трудоемкость обучения:** 36 часов

## 7. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	<b>Тема 1. Педагогика сетевых сообществ</b>					
1.1	Педагогика сетевых сообществ. Интернет-конференции	2	0,5	0,5	1	
2	<b>Тема 2. Понятие и примеры сетевых сообществ</b>					
2.1	Педагогические сетевые	2	0,5	0,5	1	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
	сообщества					
3	<b>Тема 3. Практическое использование ресурсов сетевых сообществ</b>					
3.1	Интернет-форумы учителей	2	0,5	0,5	1	
3.2	Сервисы для организации вебинаров	2	0,5	0,5	1	
3.3	Сетевые сервисы Веб 2.0	2	0,5	0,5	1	
3.4	Использование блогов в образовательной деятельности	2	0,5	0,5	1	
3.5	Сервисы для создания и (или) хранения документов	2	0,5	0,5	1	
3.6	Фото- видео- и аудиосервисы	2	0,5	0,5	1	
3.7	Сервисы для создания и хранения презентаций	2	0,5	0,5	1	
3.8	Социальные геосервисы	2	0,5	0,5	1	
3.9	Сервисы для создания дидактических игр	2	0,5	0,5	1	
4	<b>Тема 4. Возможности использования сервисов сети Интернет в педагогической практике</b>					
4.1	Интернет-сервисы для работы с видеолекциями	2	0,5	0,5	1	
4.2	Социальные сети для изучения иностранных языков	2	0,5	0,5	1	
4.3	Интернет сервисы: преобразование видео в интерактивный урок	2	0,5	0,5	1	
4.4	Сервис Календарь Google	2	0,5	0,5	1	
4.5	Видеоредакторы VideoPad VideoEditor	2	0,5	0,5	1	
4.6	Интерактивное путешествие	2	0,5	0,5	1	
4.7	Обзор полезных сетевых и облачных сервисов	1	0,25	0,25	0,5	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
5	Итоговый тест	1			1	Онлайн-тест
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	8,75	8,75	18,5	

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

**8.1. Промежуточный контроль.** Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

### 8.2. Итоговая аттестация

**Форма:** онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

**Оценка:** зачет/незачет

#### Примерные задания:

К целям сетевого педагогического сообщества не относятся:

организация досуга учителей

создание базы данных по программным продуктам учебного назначения и опыту их применения на уроках и во внеклассной деятельности

организация формального и неформального общения на профессиональные темы;

организация информационно-методической поддержки и профессиональной взаимопомощи

Из какого браузера доступен сервис Google Hangouts?

IE

Google Chrome

Mozilla

Opera

Какое высказывание не соответствует действительности для сервиса Google Hangouts?

Фильтрует фоновые шумы

Трансляция видео идет в HD-качестве

Платный

Шифрует все пересылаемые данные

## 9. Организационно-педагогические условия реализации программы

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Список литературы:

Патаракин Е.Д. Сетевые сообщества и обучение М.: ПЕР СЭ, 2014

Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю / Е. Д. Патаракин – 2-е изд., испр. – М: Интуит.ру, 2007. – 64 с. (Учебно-методическое пособие)

Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет – М.: 2017. – 176 с.: илл.

#### Интернет-источники:

Профессиональные педагогические сетевые сообщества

<https://nsportal.ru/blog/shkola/administrirovanie-shkoly/all/2012/01/06/professionalnye-pedagogicheskie-setevye>

Даниил Кононенко Сетевые сообщества учителей <https://pandia.ru/text/80/095/53524.php>

Сетевые педагогические сообщества. Нужны ли они современному педагогу – предметнику?

[http://vio.uchim.info/Vio\\_98/cd\\_site/articles/art\\_3\\_8.htm](http://vio.uchim.info/Vio_98/cd_site/articles/art_3_8.htm)

Сетевые сервисы Веб 2.0. Учебный курс

[http://www.letopisi.ru/index.php/Сетевые\\_сервисы\\_Веб\\_2.0.\\_Учебный\\_курс](http://www.letopisi.ru/index.php/Сетевые_сервисы_Веб_2.0._Учебный_курс)

#### **10. Материально-технические условия реализации программы**

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.

– техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

– программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.